Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

SKU: 9780134020655-TEST-BANK

¿De dónde eres?

2-1  **Anita y Carlos** Your professor has asked the class to choose a pen pal from the Hispanic world. Who would you like to write to? Listen to the description of the two remaining students and then choose the best word to complete each sentence. (1 point each = 5 points total)

1. Anita estudia _____.

   a. español b. literatura c. inglés

2. Ella es _____.

   a. paciente b. introvertida c. gorda

3. Anita también es _____.

   a. rubia b. morena c. vieja

4. Carlos es de_____.

   a. España b. Cuba c. México

5. Carlos es _____.

   a. introvertido b. gordo c. extrovertido

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-2 **¿Qué tienen que hacer?** What do these people have, or have to do? Listen to each question, and then choose the response that best answers it. (1 point each = 6 points total)

1. a. Tiene muchos papeles en su escritorio.

   b. Tienen muchos papeles en su escritorio.

   c. Tengo muchos papeles en su escritorio.

2. a. Tiene que visitar a la familia.

   b. Tenemos que visitar a la familia.

   c. Tienen que visitar a la familia.

3. a. Tiene que hablar en español.

   b. Tengo que hablar en español.

   c. Tienen que hablar en español.

4. a. Tienen que estudiar.

   b. Tenemos que estudiar.

   c. Tienes que estudiar.

5. a. Tiene tres libros y un cuaderno en la mesa.

   b. Tenemos tres libros y un cuaderno en la mesa.

   c. Tengo tres libros y un cuaderno en la mesa.

6. a. Tiene que preparar el examen.

   b. Tienes que preparar el examen.

   c. Tenemos que preparar el examen.

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-3 Asociaciones Your professor wants to know if you have been studying your verbs for Spanish class! Match each word with the appropriate verb. (1 point each = 10 points total)

1. el deporte_____	a. viajar
2. el bolígrafo_____	b. leer
3. el libro_____	c. beber
4. la discoteca_____	d. escribir
5. la puerta_____	e. bailar
6. el país_____	f. escuchar
7. la Coca-Cola_____	g. practicar
8. la pizza_____	h. trabajar
9. la radio_____	i. comer
10. la oficina_____	j. abrir

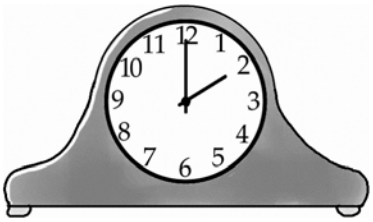
Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-4 Los gustos Complete each of the following sentences with a logical verb from the word bank. Use infinitive verb forms, and be sure to use each verb only once. (1 point each = 8 points total)

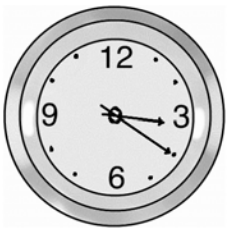
hablar	practicar	escribir	bailar
ver	viajar	tomar	conversar

1. Me gusta _____ a México durante las vacaciones de primavera (*spring break*).
2. Me gusta _____ por teléfono con mis amigos.
3. Me gusta _____ poemas románticos para mi novia.
4. ¿Te gusta _____ francés?
5. Me gusta _____ la televisión por la noche.
6. ¿Te gusta _____ un deporte?
7. ¿Te gusta _____ en la discoteca?
8. Me gusta _____ café en un restaurante.

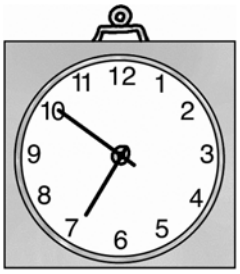
2-5 Es la hora Tell what time is shown on each clock, using complete sentences in Spanish. (2 points each = 12 points total)

1.  _____

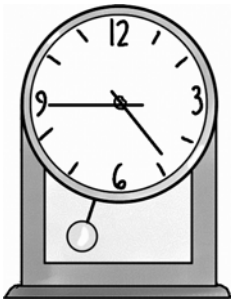
Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2. 

_____

3. 

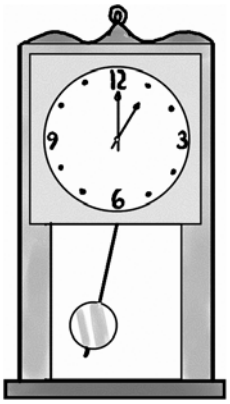
_____

4. 

_____

5. 

_____

6. 

_____

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-6 Las palabras interrogativas Complete the questions with the appropriate interrogative words from the word bank. Be sure to make any necessary changes for gender and number agreement, and use each word only once. (1 point each = 10 points total)

¿Cómo…?	¿Cuándo…?
¿Cuánto/a(s)?	¿Dónde…?
¿De dónde…?	¿Adónde…?
¿Por qué…?	¿Qué…?
¿Quién(es)…?	¿De quién(es)…?

1. ¿_____ eres tú? —Soy de Chicago.
2. ¿_____ está Madrid? —En España.
3. ¿_____ estudias? —Estudio español.
4. ¿_____ es la señora? —Es mi profesora.
5. ¿_____ es esta mochila? —Es de Pablo.
6. ¿_____ estudias español? —Me gusta mucho.
7. ¿_____ personas hay en la clase? —Hay quince.
8. ¿_____ trabajas? —A las cinco de la tarde.
9. ¿_____ se llama usted? —Me llamo Enrique González.
10. ¿_____ van tú y tu novia? —Vamos a la clase de alemán.

2-7 A completar Choose the verb that best completes each sentence. (1 point each = 10 points total)

1. Los lunes y miércoles mis amigos y yo _____ inglés.

   a. compramos b. estudiamos

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2. La profesora _____ literatura y cultura.

   a. viaja b. enseña

3. _____a clase al mediodía.

   a. Necesito b. Llego

4. Nicolás, Rafael y Jorge _____ música.

   a. escuchan b. conversan

5. ¿ _____usted al trabajo todos los días?

   a. Camina b. Ayuda

6. Ella _____ fútbol.

   a. prepara b. practica

7. Todos los sábados _____en una discoteca.

   a. bailo b. busco

8. ¿Cuándo _____a Guatemala?

   a. viajas b. trabajas

9. Me gusta _____con mi familia.

   a. hablar b. enseñar

10. _____la tarea para la clase de inglés.

    a. Viajamos b. Preparamos

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-8 Otros verbos Complete the following sentences with the correct form of the verbs in the word bank. Be sure to make the verb agree in person and number with the subject, and use each verb only once. (1 point each = 8 points total)

aprender	asistir	beber	comer
creer	leer	ver	vivir

1. Los viernes mis compañeros de apartamento _____ pizza.
2. Yo _____ en Santa Claus.
3. Me gusta _____ idiomas en la universidad.
4. ¿_____ ella en Miami?
5. Nosotros _____ la televisión.
6. Tú _____ mucho café por la mañana, ¿no?
7. Tengo que _____ un libro interesante para mi clase de literatura.
8. Raúl _____ a la clase de inglés a las cinco.

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-9 La cédula You are waiting in line for your new student ID card at the Universidad Complutense de Madrid. Review this sample ID that the university has prepared and answer the questions in complete sentences in Spanish. (1 points each = 5 points total)

La Universidad Complutense de Madrid	
Nombre: Javier Olivares Morales **Dirección**: Paseo de Gracia, 4 –2ª **Ciudad**: Barcelona **País**: España **Teléfono**: 933-063- 800 **Fecha de nacimiento**: 11 de octubre 1989 **Materias:** inglés y biología **Descripción física**: alto, flaco, moreno	

1. ¿Cómo se llama el estudiante?

   _____

2. ¿De dónde es él?

   _____

3. ¿En qué ciudad vive?

   _____

4. ¿Cómo es?

   _____

5. ¿Qué estudia?

   _____

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-10 Un amigo mexicano Below is a short e-mail you received from Alfonso Nava, your new friend from Mexico. After reading the e-mail, check your comprehension by indicating whether the statements that follow are **cierto** or **falso.** If the information is not given, select **No se menciona.** (1 point each = 10 points total)

¿Qué tal, amigo/a?

Mi nombre es Alfonso Nava Cuéllar. Soy de Reynosa, México, pero estudio en la Universidad Autónoma de Nuevo León en la ciudad de San Nicolás de los Garza. Vivo en un apartamento aquí con dos amigos. ¿Dónde estudias tú?

Soy alto, moreno y muy activo. Me gusta practicar los deportes. Mi favorito es el fútbol, un deporte que practico aquí en la universidad. También me gusta escuchar música y bailar con mis amigos. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Hablas muy bien el español? Yo no hablo inglés bien, pero tengo una clase de inglés este semestre en mi universidad. ¡Es una lengua muy difícil!

Ahora necesito estudiar para un examen. ¡Hasta pronto!

Tu amigo,

Alfonso

1. Alfonso es una muchacha.	Cierto	Falso	No se menciona
2. Alfonso es peruano.	Cierto	Falso	No se menciona
3. Alfonso es profesor en la universidad.	Cierto	Falso	No se menciona
4. Alfonso vive en Reynosa, México.	Cierto	Falso	No se menciona
5. Alfonso es joven.	Cierto	Falso	No se menciona
6. Alfonso no es rubio.	Cierto	Falso	No se menciona

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

7. Alfonso no es perezoso.	Cierto	Falso	No se menciona
8. Alfonso no tiene un deporte favorito.	Cierto	Falso	No se menciona
9. Alfonso estudia una lengua que no es el español.	Cierto	Falso	No se menciona
10. Alfonso tiene un examen por la mañana.	Cierto	Falso	No se menciona

2-11 Descubre España Using the information you learned in the **Panoramas** section of this chapter, decide whether each statement is **cierto** or **falso.** (1 point each = 5 points total)

1. Santiago Calatrava es un director de cine.	Cierto	Falso
2. Hay un acueducto romano en Segovia.	Cierto	Falso
3. Las altas montañas de la Sierra Nevada están en Cataluña.	Cierto	Falso
4. La población de España es más de 100.000.000.	Cierto	Falso
5. La Alhambra es un ejemplo de la arquitectura romana.	Cierto	Falso

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2-12 ¿Qué haces, y con quién? Last year you became friends with a few international students who are no longer attending your university. To keep in touch, you have all agreed to maintain a blog. Write a short paragraph telling them about the things you do during the school year. Your paragraph should include the following information: (9 points total)

—the time of day, day of the week, month, and season in which you do each activity

—the person or people with whom you do each activity

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

Audio Script

2-1 Anita y Carlos

Anita Sánchez Saenz es española. Es de Madrid. Estudia inglés en la universidad y es muy inteligente y trabajadora. También es una buena amiga —es muy paciente. Anita es morena, delgada y guapa. Trabaja en un restaurante los sábados y domingos y toma clases durante la semana. Tiene muchas amigas y todas hablan de muchas cosas después de clase. Anita también tiene un novio cubano que se llama Carlos. Carlos es estudiante de antropología. Estudia culturas diferentes. Carlos es inteligente y extrovertido. Es alto, delgado y rubio. No trabaja porque tiene muchas clases difíciles. Es también una persona muy interesante.

2-2 ¿Qué tienen que hacer?

1. ¿Qué tiene el profesor en su escritorio?
2. ¿Qué tienen que hacer Marta y José los domingos?
3. ¿Qué tienes que hacer en la clase de español?
4. ¿Qué tienen que hacer tus amigos y tú?
5. ¿Qué tienes en la mesa?
6. ¿Qué tiene que hacer el profesor de español?

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

Answer Key

2-1

1. c
2. a
3. b
4. b
5. c

2-2

1. a
2. c
3. b
4. b
5. c
6. a

2-3

1. g
2. d
3. b
4. e
5. j
6. a
7. c
8. i

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

9. f

10. h

2-4

1. viajar

2. conversar

3. escribir

4. hablar

5. ver

6. practicar

7. bailar

8. tomar

2-5

1. Son las dos. / Son las dos en punto.

2. Son las tres y veinte.

3. Son las siete menos diez. / Son las seis y cincuenta.

4. Son las cinco menos cuarto. / Son las cinco menos quince. / Son las cuatro y cuarenta y cinco.

5. Son las cuatro y media. / Son las cuatro y treinta.

6. Es la una. / Es la una en punto.

2-6

1. De dónde

2. Dónde

3. Qué

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

4. Quién
5. De quién
6. Por qué
7. Cuántas
8. Cuándo
9. Cómo
10. Adónde

2-7

1. b
2. b
3. b
4. a
5. a
6. b
7. a
8. a
9. a
10. b

2-8

1. comen
2. creo
3. aprender

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

4. Vive
5. vemos
6. bebes
7. leer
8. asiste

2-9

Answers may vary. Possible answers:

1. El estudiante se llama Javier Olivares Morales.
2. Él es de España.
3. Él vive en Barcelona.
4. Él es alto, flaco y moreno.
5. Él estudia inglés y biología.

2-10

1. Falso
2. Falso
3. Falso
4. Falso
5. No se menciona
6. Cierto
7. Cierto
8. Falso
9. Cierto
10. No se menciona

2-11

1. Falso

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank

2. Cierto
3. Falso
4. Falso
5. Falso

2-12

Answers will vary.

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Test Bank